

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.017.4

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© М.М. Гутарин

Аннотация. Рассмотрены основные вопросы, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием младших школьников. Целью такого воспитания является ответственная и социально активная личность. Особое внимание уделено становлению гражданственности и патриотизма у младших школьников. Достижение таких результатов обусловлено внедрением элективного курса «Родиноведение» в начальное образование. Курс познакомит учащихся со своим краем: с его историей и культурой, героями и писателями, прославившими его, праздниками и традициями, заповедными местами и достопримечательностями.

Ключевые слова: гражданственность; патриотическое воспитание; родина; элективный курс; младшие школьники

Патриотизм и гражданственность определяли духовно-нравственное состояние общества на протяжении всей истории нашей страны и являлись основой российского воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание базируется на формировании у человека моральных и нравственных идеалов и потребности в деятельности на благо всего общества. Актуальность гражданско-патриотического воспитания определяется, во-первых, необходимостью формирования в молодежной и детской среде нравственных ценностей и идеалов. Во-вторых, усиление противостояния стран Запада и США с Россией вызывает желание показать гуманную сущность патриотических чувств и представлений нашего народа [1].

Патриотическое воспитание всегда являлось и является основополагающим принципом сохранения и укрепления нации и ее территории. Д.С. Лихачев утверждал, что к патриотизму нельзя только призывать, его нужно очень заботливо воспитывать.

Выдающийся педагог XX века В.А. Сухомлинский как-то сказал, что детство – каждодневное открытие мира, и именно поэтому нужно сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их величия и красоты. Это утверждение определяет цель нашей темы исследования – гражданско-патриотическое воспитание младших

школьников. Целью такого воспитания является ответственная и социально активная личность со сформированной гражданской позицией, устойчивой системой ценностей и личностными характеристиками, позволяющими продуктивно работать на благо современной России.

Вопрос о воспитании патриотизма является насущным для нашей страны. У нас очень большая и полная природных богатств территория, которой требуется постоянная защита. Оберегать и прославлять Россию должны по-настоящему мужественные, честные, порядочные и целеустремленные люди, которые любят свою страну, горды за ее прошлое и настоящее и готовы подчинить свои интересы во благо Родине. Поэтому президент Российской Федерации В.В. Путин отмечает, что вопрос о гражданско-патриотическом воспитании молодежи – это разговор о самом главном: о тех ценностях и нравственных основах, на которых мы должны и можем строить нашу жизнь, развивать общество, воспитывать детей и в конечном итоге укреплять и прославлять нашу страну¹.

Патриотическому воспитанию сейчас уделяется особое внимание. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) отражаются личностные результаты освоения основной образовательной программы. К первостепенным результатам относятся следующие: «формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности». Также ФГОС НОО ориентирует на становление важнейшей из личностных характеристик выпускника начальной школы: «любящий свой народ, свой край и свою Родину»².

Среди всего многообразия предметов, изучаемых в начальной школе, нет такого, изучая который, дети смогли бы подробно познакомиться со своим краем: с его историей и культурой, героями и писателями, прославившими его, праздниками и традициями, заповедными местами и достопримечательностями.

Решить проблему отсутствия вышеописанного предмета в сетке школьных занятий можно путем внедрения в начальную школу элективного курса «Родиноведение» (проект учебно-методического комплекса «Родиноведение» для 3-х классов школ Тамбовской области, авторы-составители Г.М. Первова, М.М. Гутарин).

¹ Встреча В.В. Путина с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи 12.09.2012 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16470> (дата обращения: 05.08.2019).

² Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2010. 31 с.

Усовершенствование российского образования заключается и во внедрении в наши школы нового вида обучения – элективных курсов. Элективные курсы в начальной школе предназначены для организации внеурочной деятельности, в нашем случае они рассматриваются как региональный компонент учебного плана и могут включаться в расписание уроков. Они ориентированы на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и предполагают повышение мотивации к обучению и познанию, позволяют удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников. Также следует отметить, что содержание элективных курсов должно включать и такой материал, который выходит за рамки существующей школьной программы.

Элективная форма работы стала неотъемлемой частью целостной системы гражданско-патриотического воспитания на всех ступенях образования, она задана федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального, среднего и высшего образования. Знакомство с культурным и историческим наследием родного края, познание исторических корней каждого приобщает сначала педагогов, а потом и их учеников к такому важнейшему понятию, как «Родина». Такая деятельность помогает уйти от формализма и умозрительности в восприятии истории своей страны и родного края.

Целью элективного курса «Родиноведение» является реализация содержательных возможностей социализации младших школьников. К задачам относятся следующие: содействовать созданию позитивного образа России, родного Тамбовского края, города и села, в котором живет ученик; сформировать представления о большой и малой Родине; расширить содержание предмета «Окружающий мир» краеведческим материалом; удовлетворить познавательные интересы детей; сориентировать обучающихся младших школьников на самообразование.

Курс выполняет основные педагогические функции: развивающую, обучающую и воспитывающую. Он построен с учетом деятельностного подхода к обучению в начальной школе. Используются и предполагаются следующие методы и технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникативная технология, тренинги, заочные экскурсии, наглядные методы, беседы, мини-конференции, исследовательская деятельность младших школьников.

Разделы учебника построены таким образом, чтобы дети сначала познакомились с понятием «большая Родина», а затем подробно – с «малой Родиной».

Первая глава «Россия – наша большая Родина» познакомит учащихся начальных классов с устройством, территорией, населением и государственными символами нашей страны. При изучении этой темы учи-

тель может представить детям высказывания великих людей о России, о ее настоящем и будущем. После таких уроков дети смогут характеризовать Россию как самое большое и многонациональное государство, запомнят государственные символы (флаг, герб, гимн) и название столицы России, поймут чувства других людей и будут сопереживать им.

Изучение раздела «Тамбовская область – наш родной край» начинается со знакомства младших школьников с пословицами и поговорками Тамбовского края. Дети будут знать, где на территории России находится родной край, запомнят его символы и историю их появления, а также познакомятся с теми местами и достопримечательностями, которыми гордится Тамбовская область.

Глава «Тамбов – наш родной край» насыщена краеведческим материалом. Дети узнают историю становления города и смогут оценить вклад выдающихся людей в развитие Тамбова. При знакомстве с современным обликом города младшие школьники увидят, как изменился Тамбов, что появилось в нем нового и неповторимого. Заданием для детей будет проведение заочной экскурсии для туристов, приехавших в Тамбов, по основным достопримечательностям города.

Дальнейшее знакомство учащихся начальных классов с городами и районами Тамбовской области необходимо для воспитания любви к своей малой Родине. Дети запомнят названия районных центров и, если захотят, то в дальнейшем смогут их посетить с родителями или всем классом с учителем. Этот раздел наполнен фотографиями красивых мест и достопримечательностей со всех уголков Тамбовского края.

В разделе «Главное богатство родного края – люди» представлены герои России и СССР, выдающиеся военные, адмиралы, ученые, писатели, композиторы, изобретатели, которые прославили Тамбовскую область. Их жизнь, подвиги и творчество не оставят равнодушным ни одного ученика. Их поступкам хочется подражать, а на самих героев детям зачастую хочется быть похожими. Во время изучения этого раздела детям могут быть показаны фильмы о героях Великой Отечественной войны, которые внесли особый вклад в победу Советского Союза.

Знакомство с творчеством писателей Тамбовщины окажет эстетическое воздействие на младших школьников. Поучительные рассказы, сказки, стихотворения и загадки помогут удовлетворить возрастные потребности детей в художественном слове и воспитать положительные качества. Воспроизведение понравившихся произведений младшими школьниками поможет привитию интереса к самим писателям Тамбовской области, к их жизни и творчеству [2].

Глава «Легенды Тамбовского края» будет интересна младшим школьникам как продолжение творческого раздела. Читать вымышлен-

ные сюжеты нравятся и взрослым, что же тогда говорить про детей, которые часто придумывают небывлицы и запутанные истории. В разделе собраны истории, известные составителям и авторам учебника. На уроке дети смогут поделиться и теми легендами, которые распространены в их местности, но только в книге пока не упомянуты.

Интересным покажется детям и глава «Праздники России и Тамбовской области», при изучении которой они познакомятся с государственными и региональными праздниками, с их историей возникновения и особенностями проведения. Знакомясь с традициями Тамбовщины, дети не только вспомнят мероприятия, на которых они были, но и расскажут подробности их проведения. На протяжении всех уроков, посвященных праздникам и традициям России и Тамбовской области, дети будут составлять свой индивидуальный годовой календарь праздничных дат, куда они будут вносить всероссийские, региональные и семейные праздники.

Раздел «Заповедные и туристические места Тамбовской области» насыщен заочными экскурсиями, которые познакомят школьников с необходимыми для посещения местами. Также дети узнают много нового об уникальности природы Тамбовского края, а архитектурные и иные достопримечательности дополнят неповторимость Тамбовщины.

На предпоследнем занятии следует предложить детям пройти викторину по родиноведению, чтобы узнать, как дети усвоили курс. Также необходимо выполнить проект «Мой родной край» в индивидуальной или групповой форме.

Заканчивается учебник главой «Родина начинается с тебя». В своем обращении авторы учебника отмечают, что от выбора будущей профессии зависит не только личная судьба, но и процветание общества и страны. Дети под руководством учителя подумают над тем, что они смогут сделать для будущего нашей страны. После этого учитель может дать детям такое задание: написать сочинения на тему «Мой родной край».

Следует отметить результаты нашей работы. Нам удалось кратко представить символы России со всеми их особенностями, собрать историю Тамбовской области в один раздел и адаптировать ее для детского восприятия, создать фотоальбом с изображением красивых мест и достопримечательностей каждого района. Мы представили выдающихся и знаменитых людей, героев нашей области, разработали список заповедных и туристических мест Тамбовского края, составили календарь памятных дат. Сейчас мы продолжаем работу не только над содержанием материала, но и над формой его подачи, чтобы были учтены возрастные потребности и возможности младших школьников.

«Родиноведение» является необходимым предметом для изучения исторического, географического, природоведческого, культурологиче-

ского и литературного краеведения в начальной школе. Более глубокое знакомство младших школьников с большой и малой Родиной поможет в воспитании патриотизма и становлении гражданина Российской Федерации.

Список литературы

1. Козина Е.Ф. Место краеведения в современном образовании // Специалист. 2014. № 12. С. 30-32.
2. Первова Г.М. Тамбовские писатели в детском чтении: сборник биографических и художественных материалов. Тамбов: Изд-во ТООИПКРО, 2006. 135 с.

Поступила в редакцию 12.09.2019 г.

Отрецензирована 20.09.2019 г.

Принята в печать 22.10.2019 г.

Информация об авторе:

Гутарин Максим Михайлович – студент педагогического института. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: gutarin.maksim@yandex.ru

PATRIOTIC EDUCATION AS ONE OF THE LEADING AREAS OF PRIMARY EDUCATION

Gutarin M.M., Student of Pedagogical Institute. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: gutarin.maksim@yandex.ru

Abstract. We consider the main issues related to the civil and patriotic education of primary school students. The purpose of such education is a responsible and socially active personality. We pay special attention to the development of citizenship and patriotism among primary school students. The achievement of such results is due to the introduction of the elective course “Homeland Studies” in primary education. The course will introduce students to their region: with its history and culture, heroes and writers, who celebrated it, its holidays and traditions, reserved places and sights.

Keywords: citizenship; patriotic education; homeland; elective course; primary school students

Received 12 September 2019

Reviewed 20 September 2019

Accepted for press 22 October 2019